# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## Комплект контрольно-оценочных средств для преддипломной практики образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»

/ Козлова Н.В./ Ф.И.О.

#### 1. Цели и задачи преддипломной практики

преддипломной практики сбор Целями являются материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и знаний обозначенными закрепление теоретических В соответствии образовательным стандартом общими и профессиональными компетенциями, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Важнейшими задачами практики являются:

- 1) приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном образовательным стандартом;
- 2) сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- OК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
  - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
  - ПК 3.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при реализации гражданами своих прав в области гражданского и уголовного судопроизводства и при осуществлении правоохранительной деятельности.
  - ПК 3.2. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
  - ПК 3.3. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерной преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
  - ПК 3.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 3.5. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы.

#### 2. Критерии оценивания общих и профессиональных компетенций

Критерии оцен- ки знаний Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
OK 1	Сформированы полностью	Знает основы права, основы организации социального обеспечения; умеет применять действующее законодательство при решении профессиональных задач в сфере права и социального обеспечения; владеет методами реализации правовых норм в социальной сфере. Знает основы права, основы орга-	Отлично
	Сформированы частично	низации социального обеспечения; умеет применять действующее законодательство при решении профессиональных задач в сфере права и социального обеспечения. Знает основы права, основы организации социального обеспечения.	Хорошо
	Сформированы частично	Не знает основы права, основы организации социального обеспечения; не умеет применять дей-	Удовлетворительно
	Не сформированы	ствующее законодательство при решении профессиональных задач в сфере права и социального обеспечения; не владеет методами реализации правовых норм в социальной сфере.	Неудовлетвори- тельно
OK 2	Сформированы полностью	Знает принципы организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; умеет организовывать собственную деятельность в сфере права и социального обеспечения; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональны задач в сфере права и социального обеспечения; владеет типовыми методами и способами выполнения задач в сфере права и социального обеспечения.  Знает принципы организационного обеспечения деятельности	Отлично

	Сформированы	учреждений социальной защиты	Хорошо
	частично	населения и органов Пенсионного	Хорошо
	частично	фонда Российской Федерации;	
		умеет организовывать собствен-	
		ную деятельность в сфере права и	
		социального обеспечения; оце-	
		нивать эффективность и качество	
		выполнения профессиональны за-	
		дач в сфере права и социального	
		обеспечения.	
		Знает принципы организацион-	
		ного обеспечения деятельности	
		учреждений социальной защиты	
	Сформированы	населения и органов Пенсионного	Удовлетворительно
	частично	фонда Российской Федерации.	, Warrange Language
		Не знает принципы организацион-	
		ного обеспечения деятельности	
		учреждений социальной защиты	
		населения и органов Пенсионного	
	Не сформирова-	фонда Российской Федерации; не	Неудовлетвори-
	ны	умеет организовывать собствен-	тельно
		ную деятельность в сфере права и	
		социального обеспечения; оце-	
		нивать эффективность и качество	
		выполнения профессиональны за-	
		дач в сфере права и социального	
		обеспечения; не владеет типовыми	
		методами и способами выполне-	
		ния задач в сфере права и социаль-	
	2.4	ного обеспечения.	
OK 3	Сформированы	Знает методы принятия решений	Отлично
	полностью	в стандартных и нестандартных	
		ситуациях; умеет принимать	
		решения в стандартных и	
		нестандартных ситуациях и нести	
		за них ответственность, владеет	
		методами принятия решений в	
		стандартных и нестандартных си-	
	Сформированы	туациях. Знает методы принятия решений в	Хорошо
	частично	стандартных и нестандартных си-	730рошо
		туациях; умеет принимать реше-	
		ния в стандартных и нестандарт-	
		ных ситуациях и нести за них от-	
		ветственность.	
	Сформированы	Знает методы принятия решений в	Удовлетворительно
	частично	стандартных и нестандартных си-	1
		туациях.	
	Не сформирова-	Не знает методы принятия реше-	Неудовлетвори-
	ны	ний в стандартных и нестандарт-	тельно
	1		1
		ных ситуациях; не умеет при-	

		нестандартных ситуациях и нести	
		за них ответственность; не владеет	
		методами принятия решений в	
		стандартных и нестандартных си-	
		туациях.	
	Сформированы	Знает методы поиска и использо-	Отлично
OK 4	полностью	вания информации, необходимой	
		для эффективного выполнения за-	
		дач в сфере права и социального	
		обеспечения; умеет применять ме-	
		тоды поиска и использования	
		информации, необходимой для	
		эффективного выполнения про-	
		фессиональных задач в сфере пра-	
		ва и социального обеспечения, для	
		профессионального и личностного	
		развития; владеет методами поис-	
		ка и использования информации,	
		необходимой для эффективного	
		выполнения задач в сфере права и	
		социального обеспечения; мето-	
		дами профессионального и лич-	
		ностного развития.	
		Знает методы поиска и использо-	
		вания информации, необходимой	
	Сформированы	для эффективного выполнения за-	Хорошо
	частично	дач в сфере права и социального	
		обеспечения; умеет применять ме-	
		тоды поиска и использования	
		информации, необходимой для	
		эффективного выполнения про-	
		фессиональных задач в сфере пра-	
		ва и социального обеспечения, для	
		профессионального и личностного	
		развития.	
		Знает методы поиска и использо-	
		вания информации, необходимой	
		для эффективного выполнения за-	
	Сформированы	дач в сфере права и социального	Удовлетворительно
	частично	обеспечения.	
		Не знает методы поиска и исполь-	
		зования информации, необхо-	
		димой для эффективного выполне-	**
	Не сформирова-	ния задач в сфере права и социаль-	Неудовлетвори-
	НЫ	ного обеспечения; не умеет приме-	тельно
		нять методы поиска и использова-	
		ния информации, необходимой	
		для эффективного выполнения	
		профессиональных задач в сфере	
		права и социального обеспечения,	
		для профессионального и личност-	
		ного развития; не владеет мето-	

		дами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения задач в сфере права и социального обеспечения; методами профессионального и личностного развития.	
OK 5	Сформированы полностью	Знает возможности использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; умеет использовать информационно-коммуникативную технологии; владеет методами использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. Знает возможности использования	Отлично
	Сформированы частично	информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; умеет использовать информационно-коммуникативную технологии. Знает возможности использования информационно-коммуникатив-	Хорошо
	Сформированы частично	ных технологий в профессиональной деятельности Не знает возможности использова-	Удовлетворительно
	Не сформированы	ния информационно-коммуника- тивных технологий в профессио- нальной деятельности; не умеет использовать информационно- коммуникативную технологии; не владеет методами использования информационно-коммуникатив- ных технологий в профессиональ- ной деятельности.	Неудовлетвори- тельно
ОК 6	Сформированы полностью	Знает основы социальной психологии; умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; владеет социально-психологическими методами общения с коллегами, руководством, потребителями.	Отлично

	T	'n	
	Сформированы частично  Сформированы частично  Не сформированы	Знает основы социальной психологии; умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умеет социальнопсихологическими методами общения с коллегами, руководством, потребителями. Знает основы социальной психологии; умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Не знает основы социальной психологии; не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; не владеет социально-психологическими методами общения с коллегами, руководством, потребителями; не владеет социально-психологическими методами общения с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо Удовлетворительно Неудовлетвори- тельно
OK 7	Сформированы частично  Сформированы частично  Не сформированы ны	Знает нормы профессиональной этики руководителя, умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; владеет методами оценки результатов выполнения заданий. Знает нормы профессиональной этики руководителя, умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Знает нормы профессиональной этики руководителя. Не знает нормы профессиональной этики руководителя, не умеет брать на себя ответственность за	Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно
OK 8	Сформированы полностью	работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; не владеет методами оценки результатов выполнения заданий.  Знает изменения в законодательстве в сфере пенсион-	Отлично
		ного права и социального обеспечения; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимать-	

		T	<del>                                     </del>
		ся самообразованием, осознано	
		планировать повышение квалифи-	
		кации; владеет методами самооб-	
		разования в сфере профессиональ-	
		но деятельности.	
	G 1	Знает изменения в	
	Сформированы	законодательстве в сфере пенсион-	Хорошо
	частично	ного права и социального обеспе-	
		чения; умеет самостоятельно опре-	
		делять задачи профессионального	
		и личностного развития, занимать-	
		ся самообразованием, осознано	
		планировать повышение квалифи-	
		кации.	
		Знает изменения в	
	C1	законодательстве в сфере пенсион-	V
	Сформированы	ного права и социального обеспе-	Удовлетворительно
	частично	чения.	
		Не знает изменения в	
	На афаринара	законодательстве в сфере пенсион-	<b>Полиориотроми</b>
	Не сформирова-	ного права и социального обеспе-	Неудовлетвори-
	НЫ	чения; не умеет самостоятельно определять задачи профессиональ-	тельно
		ного и личностного развития, за-	
		ниматься самообразованием, осо-	
		знано планировать повышение	
		квалификации; не владеет мето-	
		дами самообразования в сфере	
		профессионально деятельности.	
OK 9	Сформированы	Знает изменения в	Отлично
OK	полностью	законодательстве в сфере пенсион-	
	Полностые	ного права и социального обеспе-	
		чения; умеет ориентироваться в	
		условия постоянного изменения	
		правовой базы; владеет методами	
		самообразования в сфере профес-	
		сионально деятельности.	
		Знает изменения в	
	Сформированы	законодательстве в сфере пенсион-	Хорошо
	частично	ного права и социального обеспе-	r
		чения; умеет ориентироваться в	
		условия постоянного изменения	
		правовой базы.	
		Знает изменения в	
		законодательстве в сфере пенсион-	
	Сформированы	ного права и социального обеспе-	Удовлетворительно
	частично	чения.	1
		Не знает изменения в	
		законодательстве в сфере пенсион-	
	Не сформирова-	законодательстве в сфере пенсионного права и социального обеспе-	Неудовлетвори-
	Не сформированы		Неудовлетвори- тельно
	На оформитера		Нампорнотроми

		TO DO ON SONY WAR DISTORT WATER	
		правовой базы; не владеет мето-	
		дами самообразования в сфере	
OIC 10	0.1	профессионально деятельности.	
OK 10	Сформированы	Знает основы здорового образа	Отлично
	полностью	жизни, требования охраны труда;	
		умеет соблюдать основы здо-	
		рового образа жизни, требования	
		охраны труда; владеет методами	
		соблюдения здорового образа жиз-	
		ни и требований охраны труда.	
		Знает основы здорового образа	
	Сформированы	жизни, требования охраны труда;	Хорошо
	частично	умеет соблюдать основы здо-	
		рового образа жизни, требования	
		охраны труда.	
		Знает основы здорового образа	
	Сформированы	жизни, требования охраны труда.	Удовлетворительно
	частично	Не знает основы здорового образа	
	Не сформирова-	жизни, требования охраны труда;	Неудовлетвори-
	ны	не умеет соблюдать основы здо-	тельно
		рового образа жизни, требования	
		охраны труда; не владеет мето-	
		дами соблюдения здорового	
		образа жизни и требований охра-	
		ны труда.	
OK 11	Сформированы	Знает основы делового этикета,	Отлично
	полностью	культуру и психологические осно-	
		вы общения, нормы и правила по-	
		ведения; умеет соблюдать деловой	
		этикет, нормы культуры професси-	
		ональной деятельности и психо-	
		логические основы общения,	
		нормы и правила поведения; вла-	
		деет методами соблюдения де-	
		лового этикета, профессиональной	
		культуры, норм и правил поведе-	
		ния; социально-психологическими	
		методами общения.	
		Знает основы делового этикета,	
	Сформированы	культуру и психологические осно-	Хорошо
	частично	вы общения, нормы и правила по-	F
		ведения; умеет соблюдать деловой	
		этикет, нормы культуры професси-	
		ональной деятельности и психо-	
		логические основы общения,	
		нормы и правила поведения.	
		Знает основы делового этикета,	
	Сформированы	культуру и психологические осно-	Удовлетворительно
	частично	вы общения, нормы и правила по-	у довлетворительно
	потично	вы общения, нормы и правила по-	
		Не знает основы делового этикета,	
	Не сформирова-	культуру и психологические осно-	Неудовлетвори-
	тте сформирова-	культуру и психологические осно-	ттеудовлетвори-

		<u> </u>	
	НЫ	вы общения, нормы и правила по-	тельно
		ведения; не умеет соблюдать де-	
		ловой этикет, нормы культуры	
		профессиональной деятельности и	
		психологические основы общения,	
		нор-мы и правила поведения; не	
		владеет методами соблюдения де-	
		лового этикета, профессиональной	
		культуры, норм и правил поведе-	
		ния; социально-психологическими	
		методами общения.	
ОК 12	Сформированы	Знает законодательство по	Отлично
	полностью	вопросам предотвращения кор-	
		рупционного поведения; умеет	
		проявлять нетерпимость к кор-	
		рупционному поведению; владеет	
		методами предотвращения кор-	
		рупционного поведения.	
	Сформированы	Знает законодательство по	Хорошо
	частично	вопросам предотвращения кор-	
		рупционного поведения; умеет	
		проявлять нетерпимость к кор-	
		рупционному поведению.	
	Сформированы	Знает законодательство по	Удовлетворительно
	частично	вопросам предотвращения кор-	
		рупционного поведения.	
	Не сформирова-	Не знает законодательство по	Неудовлетвори-
	ны	вопросам предотвращения кор-	тельно
		рупционного поведения; не умеет	
		проявлять нетерпимость к кор-	
		рупционному поведению; не вла-	
		деет методами предотвращения	
		коррупционного поведения.	
ПК 1.1	Сформированы	Знает содержание нормативных	Отлично
	полностью	правовых актов в сфере пенсион-	
		ного обеспечения и социальной за-	
		щиты; умеет выполнять государ-	
		ственные полномочия по пенсион-	
		ному обеспечению; умеет выпол-	
		нять государственные и муници-	
		пальные полномочия по социаль-	
		·	
		-	
		чения и социальной защиты.	
		Знает содержание нормативных	
		правовых актов в сфере пенсион-	
	Сформированы	ного обеспечения и социальной за-	Хорошо
		щиты; умеет выполнять государ-	-
	частично	і щиты, умест выполнять государ-	
		нять государственные и муниципальные полномочия по социальной защите населения; владеет методами профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

		ному обеспечению; умеет выпол-	
		нять государственные и муници-	
		пальные полномочия по социаль-	
		ной защите населения.	
		Знает содержание нормативных	
		правовых актов в сфере пенсион-	
		ного обеспечения и социальной за-	
Сф	ормированы	щиты.	Удовлетворительно
час	тично	Не знает содержание нормативных	
		правовых актов в сфере пенсион-	
		ного обеспечения и социальной за-	
He	сформирова-	щиты; не умеет выполнять	Неудовлетвори-
ны		государственные полномочия по	тельно
		пенсионному обеспечению; не	
		умеет выполнять государственные	
		и муниципальные полномочия по	
		социальной защите населения; не	
		владеет методами профессиональ-	
		ного толкования нормативных	
		правовых актов для реализации	
		прав граждан в сфере пенсионного	
		обеспечения и социальной защи-	
		ты.	
ПК 1.2 Сф	ормированы	Знает технологию приёма граждан	Отлично
1	ормированы іностью	по вопросам пенсионного обеспе-	Отлично
11031	Шостыо	чения и социальной защиты; умеет	
		осуществлять приём граждан по	
		вопросам пенсионного обеспече-	
		ния и социальной защиты; владеет	
		методами приёма граждан по	
		вопросам пенсионного обеспече-	
		ния и социальной защиты.	
		Знает технологию приёма граждан	
C1		по вопросам пенсионного обеспе-	Vanarra
_	ормированы	чения и социальной защиты; умеет	Хорошо
Yac	ончит	осуществлять приём граждан по	
		вопросам пенсионного обеспече-	
		ния и социальной защиты.	
		Знает технологию приёма граждан	
		по вопросам пенсионного обеспе-	
		чения и социальной защиты.	<b>V</b>
1	ормированы	Не знает технологию приёма граж-	Удовлетворительно
час	тично	дан по вопросам пенсионного	
		обеспечения и социальной защи-	
		ты; не умеет осуществлять приём	**
	сформирова-	граждан по вопросам пенсионного	Неудовлетвори-
НЫ		обеспечения и социальной защи-	тельно
		ты; не владеет методами приёма	
		_	
		граждан по вопросам пенсионного	
		_	
ПК 1.3 Сф	ормированы	граждан по вопросам пенсионного	Отлично

полностью	чения пенсий, пособий, компенса-	
	ций, других выплат, а также мер	
	социальной поддержки отдельным	
	категориям граждан, нуждающим-	
	ся в социальной защите; умеет	
	применять действующее	
	законодательство для назначения	
	пенсий, пособий, компенсаций,	
	других выплат, а также мер соци-	
	альной поддержки отдельным	
	категориям граждан, нуждающим-	
	ся в социальной защите; владеет	
	технологиями назначения пенсий,	
	пособий, компенсаций, других	
	выплат, а также мер социальной	
	поддержки отдельным категориям	
	граждан, нуждающимся в социаль-	
	ной защите.	
	Знает пакет документов для назна-	
Сформированы	чения пенсий, пособий, компенса-	Хорошо
частично	ций, других выплат, а также мер	1
	социальной поддержки отдельным	
	категориям граждан, нуждающим-	
	ся в социальной защите; умеет	
	применять действующее	
	законодательство для назначения	
	пенсий, пособий, компенсаций,	
	других выплат, а также мер соци-	
	альной поддержки отдельным	
	категориям граждан, нуждающим-	
	ся в социальной защите.	
	Знает пакет документов для назна-	
	чения пенсий, пособий, компенса-	
Сформированы	ций, других выплат, а также мер	Удовлетворительно
частично	социальной поддержки отдельным	
	категориям граждан, нуждающим-	
	ся в социальной защите.	
	Не знает пакет документов для на-	
	значения пенсий, пособий, компе-	
	нсаций, других выплат, а также	
Не сформирова-	мер социальной поддержки от-	Неудовлетвори-
ны	дельным категориям граждан,	тельно
	нуждающимся в социальной защи-	
	те; не умеет применять действу-	
	ющее законодательство для назна-	
	чения пенсий, пособий, компенса-	
	ций, других выплат, а также мер	
	социальной поддержки отдельным	
	категориям граждан, нуждающим-	
	ся в социальной защите; не владе-	
	ет технологиями назначения пен-	
	сий, пособий, компенсаций,	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

		других выплат, а также мер соци-	
		альной поддержки отдельным	
		категориям граждан, нуждающим-	
		ся в социальной защите	
ПК 1.4	Сформированы	Знает порядок установления (на-	Отлично
	полностью	значения, перерасчета, перевода),	
		индексации и корректировки	
		пенсий, назначения пособий,	
		компенсаций и других социальных	
		выплат; умеет осуществлять	
		установление (назначение, пере-	
		расчет, перевод), индексацию и	
		корректировку пенсий, назначение	
		пособий, компенсаций и других	
		социальных выплат, используя	
		информационно-компьютерные	
		технологии;	
		владеет информационно-компью-	
		терными технологиями установле-	
		ния (назначения, пересчёта, пере-	
		вода), индексации и корректиров-	
		ки пенсий, назначения пособий,	
		компенсаций и других социальных	
		выплат.	
		Знает порядок установления (на-	
		значения, перерасчета, перевода),	
	Сформированы	индексации и корректировки	Хорошо
	частично	пенсий, назначения пособий,	
		компенсаций и других социальных	
		выплат; умеет осуществлять	
		установление (назначение, пере-	
		расчет, перевод), индексацию и	
		корректировку	
		пенсий, назначение пособий,	
		компенсаций и других социальных	
		выплат, используя	
		информационно-компьютерные	
		технологии.	
		Знает порядок установления (на-	
		значения, перерасчета, перевода),	
		индексации и корректировки	
	Сформированы	пенсий, назначения пособий,	Удовлетворительно
	частично	компенсаций и других социальных	F.1 ===F-111111111111111111111111111111111
		выплат.	
		Не знает порядок установления	
		(назначения, перерасчета, пере-	
		вода), индексации и корректиров-	
		ки	
	Не сформирова-	пенсий, назначения пособий,	Неудовлетвори-
	ны	компенсаций и других социальных	тельно
	11101	выплат; не умеет осуществлять	TOJIDITO
		установление (назначение, пере-	
		установление (назначение, пере-	

	1	1	
		расчет, перевод), индексацию и	
		корректировку пенсий, назначение	
		пособий, компенсаций и других	
		социальных выплат, используя	
		информационно-компьютерные	
		технологии; не	
		владеет информационно-компью-	
		терными технологиями установле-	
		ния (назначения, пересчёта, пере-	
		вода), индексации и корректиров-	
		ки пенсий, назначения пособий,	
		компенсаций и других социальных	
		выплат.	
ПК 1.5	Сформированы	Знает порядок формирования и	Отлично
111(1.5	полностью	хранения дел получателей пенсий,	
	полностыо	пособий и других социальны	
		выплат; умеет осуществлять	
		формирование и хранение дел по-	
		лучателей пенсий, пособий и	
		других социальны выплат;	
		владеет методами формирования и	
		хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных	
	Chanyunanayu	Выплат.	Хорошо
	Сформированы	Знает порядок формирования и	Лорошо
	частично	хранения дел получателей пенсий,	
		пособий и других социальны	
		выплат; умеет осуществлять	
		формирование и хранение дел по-	
		лучателей пенсий, пособий и	
	C1	других социальны выплат.	V
	Сформированы	Знает порядок формирования и	Удовлетворительно
	частично	хранения дел получателей пенсий,	
		пособий и других социальны	
	TT 1	выплат.	TT
	Не сформирова-	Не знает порядок формирования и	Неудовлетвори-
	НЫ	хранения дел получателей пенсий,	тельно
		пособий и других социальны	
		выплат; не умеет осуществлять	
		формирование и хранение дел по-	
		лучателей пенсий, пособий и	
		других социальны выплат;	
		не владеет методами формирова-	
		ния и хранения дел получателей	
		пенсий, пособий и других соци-	
TITC 1 C	G1	альных выплат.	
ПК 1.6	Сформированы	Знает порядок консультирования	Отлично
	полностью	граждан и представителей юриди-	
		ческих лиц по вопросам пенсион-	
		ного обеспечения и социальной за-	
		щиты; умеет консультировать	
		граждан и представителей юриди-	

	Сформированы частично  Сформированы частично  Не сформированы	ческих лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; владеет методами консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Знает порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Знает порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Не знает порядок консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; не умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; не умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; не владеет методами консультирования граждан и пред-	Хорошо Удовлетворительно Неудовлетвори- тельно
		консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.1	Сформированы полностью	Знает базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии; владеет методами поддерживания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Отлично

	C1	n	V
	Сформированы	Знает базы данных получателей	Хорошо
	частично	пенсий, пособий и мер социальной	
		поддержки отдельных категорий	
		граждан и семей, состоящих на	
		учете; умеет поддерживать базы	
		данных получателей пенсий, по-	
		собий, компенсаций и других	
		социальных	
		выплат, а также услуг и льгот в ак-	
		туальном состоянии.	
	Сформированы	Знает базы данных получателей	Удовлетворительно
	частично	пенсий, пособий и мер социальной	
		поддержки отдельных категорий	
		граждан и семей, состоящих на	
		учете.	
	Не сформирова-	Не знает базы данных получателей	Неудовлетвори-
	ны	пенсий, пособий и мер социальной	тельно
		поддержки отдельных категорий	
		граждан и семей, состоящих на	
		учете; не умеет поддерживать	
		базы данных получателей пенсий,	
		пособий, компенсаций и других	
		социальных	
		выплат, а также услуг и льгот в ак-	
		туальном состоянии; не владеет	
		методами поддерживания базы	
		данных получателей пенсий, по-	
		собий, компенсаций и других	
		социальных выплат, а также услуг	
		и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2	Сформированы	Знает порядок выявления и учёта	Отлично
	полностью	лиц, нуждающихся в социальной	
		защите, с использованием	
		информационно-компьютерных	
		технологий; умеет выявлять лиц,	
		нуждающихся в социальной защи-	
		те, и осуществлять их учет, ис-	
		пользуя	
		информационно-компьютерные	
		технологии; владеет информаци-	
		онно-компьютерными технологи-	
		ями выявления и учёта лиц, нуж-	
		дающихся в социальной защите.	
		Знает порядок выявления и учёта	
	Сформированы	лиц, нуждающихся в социальной	Хорошо
	частично	защите, с использованием	
		информационно-компьютерных	
		технологий; умеет выявлять лиц,	
		нуждающихся в социальной защи-	
		те, и осуществлять их учет, ис-	
		пользуя	
		информационно-компьютерные	
L	I .	1 1 ,	1

		T	
		технологии.	
		Знает порядок выявления и учёта	
	Сформированы	лиц, нуждающихся в социальной	Удовлетворительно
	частично	защите, с использованием	
		информационно-компьютерных	
		технологий.	
		Не знает порядок выявления и	
	Не сформирова-	учёта лиц, нуждающихся в соци-	Неудовлетвори-
	ны	альной защите, с использованием	тельно
		информационно-компьютерных	
		технологий; не умеет выявлять	
		лиц, нуждающихся в социальной	
		защите, и осуществлять их учет,	
		используя	
		информационно-компьютерные	
		технологии; не владеет информа-	
		ционно-компьютерными техно-	
		логиями выявления и учёта лиц,	
		нуждающихся в социальной защи-	
		Te.	
ПК 2.3	Сформированы	Знает порядок организации и ко-	Отлично
	полностью	ординации социальной работы с	
		отдельными лицами, категориями	
		граждан и семьями, нуждающими-	
		ся в социальной поддержке и за-	
		щите; умеет обеспечить реализа-	
		цию прав граждан в сфере пенси-	
		онного обеспечения и социальной	
		защиты; владеет методами органи-	
		зации и координации социально	
		работы с отдельными лицами,	
		категориями граждан и семьями,	
		нуждающимися в социальной под-	
		_	
		держке и защите.	
	Chamaranana	Знает порядок организации и ко-	Vomenue
	Сформированы	ординации социальной работы с	Хорошо
	частично	отдельными лицами, категориями	
		граждан и семьями, нуждающими-	
		ся в социальной поддержке и за-	
		щите; умеет обеспечить реализа-	
		цию прав граждан в сфере пенси-	
		онного обеспечения и социальной	
		защиты.	
		Знает порядок организации и ко-	
		ординации социальной работы с	
	Сформированы	отдельными лицами, категориями	Удовлетворительно
	частично	граждан и семьями, нуждающими-	
		ся в социальной поддержке и за-	
	· ·	HHHMO	
		щите.	
		Не знает порядок организации и	
	Не сформирова-		Неудовлетвори-

	111.1	граждан и сем ами имжиотопива	теш по
	НЫ	граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и за-	тельно
		щите; не умеет обеспечить реали-	
		зацию прав граждан в сфере пен-	
		сионного обеспечения и социаль-	
		ной защиты; не владеет методами	
		организации и координации соци-	
		ально работы с отдельными лица-	
		ми, категориями граждан и	
		семьями, нуждающимися в соци-	
ПИ 2 1	C1	альной поддержке и защите.	0
ПК 3.1	Сформированы	Знает содержание нормативных	Отлично
	полностью	правовых актов федерального,	
		регионального и муниципального	
		уровней, регулирующих вопросы	
		охраны общественного порядка и	
		общественной безопасности; со-	
		держание, понятие, признаки и за-	
		дачи правоохранительной деятель-	
		ности; структуру правоохрани-	
		тельных органов Российской Фе-	
		дерации; умеет осуществлять про-	
		фессиональное толкование норма-	
		тивных правовых актов при реали-	
		зации гражданами своих прав в	
		области гражданского и уголов-	
		ного судопроизводства и при осу-	
		ществлении правоохранительной	
		деятельности.	
		Знает содержание основных	
		нормативных правовых актов фе-	
	Сформированы	дерального, регионального и му-	Хорошо
	частично	ниципального уровней, регулиру-	1 -
		ющих вопросы охраны обществен-	
		ного порядка и общественной без-	
		опасности; структуру правоохра-	
		нительных органов Российской	
		Федерации; умеет осуществлять	
		профессиональное толкование	
		основных нормативных правовых	
		актов при реализации гражданами	
		своих прав в области граж-	
		данского и уголовного судопроиз-	
		водства.	
		Знает содержание основных	
		нормативных правовых актов фе-	
		дерального, регионального и му-	

Сформированы ниципального уровней, регулиру- частично ющих вопросы охраны обществен-	ворительно
частично ющих вопросы охраны ооществен-	1
ного порядка и общественной без-	
опасности; умеет осуществлять	
профессиональное толкование	
основных нормативных правовых	
актов.	
Не знает содержание нормативных	
правовых актов федерального,	
регионального и муниципального	
уровней, регулирующих вопросы	
Не сформирова- охраны общественного порядка и Неудовле	etronu-
ны общественной безопасности; не тельно	гтвори-
умеет осуществлять профессио-	
нальное толкование нормативных	
правовых актов при реализации	
гражданами своих прав в области	
гражданского и уголовного судо-	
производства и при осуществле-	
нии правоохранительной деятель-	
ности.	
ПК 3.2 Сформированы Знает действующее уголовное и Отлично	
полностью уголовно-процессуальное	
законодательство Российской Фе-	
дерации, порядок возбуждения,	
расследования и разрешения в	
суде уголовных дел, процессуаль-	
ные гарантии участвующих в уго-	
ловном деле лиц; сущность, содер-	
жание и особенности институтов	
и понятий уголовного права и	
уголовного процесса, их правовое	
регулирование по действующему	
законодательству; владеет мето-	
дами выявления, раскрытия и	
расследования преступлений и	
иных правонарушений.	
Знает действующее уголовное и	
Сформированы уголовно-процессуальное Хорошо	
частично законодательство Российской Фе-	
дерации, процессуальные гаран-	
тии участвующих в уголовном	
деле лиц; сущность, содержание и	
особенности институтов и поня-	
тий уголовного права и уголов-	
ного процесса, их правовое регу-	

		лирование по действующему	
		законодательству; не в полной	
		мере владеет методами выявления,	
		раскрытия и расследования пре-	
		ступлений и иных правонаруше-	
		ний.	
		Знает действующее уголовное и	
		уголовно-процессуальное	
	Сформированы	законодательство Российской Фе-	Удовлетворительно
	частично	дерации, сущность, содержание и	-
		особенности институтов и поня-	
		тий уголовного права и уголов-	
		ного процесса, не в полной мере	
		владеет методами выявления, рас-	
		крытия и расследования пре-	
		ступлений и иных правонаруше-	
		ний.	
		Не знает действующее уголовное	
		и уголовно-процессуальное	Неудовлетвори-
	Не сформирова-	законодательство Российской Фе-	тельно
	ны	дерации, процессуальные гаран-	
		тии участвующих в уголовном	
		деле лиц; сущность, содержание и	
		особенности институтов и поня-	
		тий уголовного права и уголов-	
		ного процесса, их правовое регу-	
		лирование по действующему	
		законодательству; не владеет ме-	
		тодами выявления, раскрытия и	
		расследования преступлений и	
ПК 2.2	C1	иных правонарушений.	0
ПК 3.3	Сформированы	Знает основные направления и особенности правоохранительной	Отлично
	полностью	деятельности и ее роли и месте в	
		укреплении законности и пра-	
		вопорядка; умеет осуществлять	
		профилактику преступлений и	
		иных правонарушений на основе	
		использования закономерной пре-	
		ступности, преступного поведения	
		и методов их предупреждения,	
		выявлять и устранять причины и	
		условия, способствующие	
		совершению правонарушений.	
	Changing	Знает основные направления и	Vanous
	Сформированы частично	особенности правоохранительной деятельности; умеет осуществлять	Хорошо
	частично	профилактику преступлений и	
		профилактику преступлении и	

	1		
		иных правонарушений на основе	
		использования закономерной пре-	
		ступности, преступного поведения	
		и методов их предупреждения,	
		выявлять и устранять причины и	
		условия, способствующие	
		совершению правонарушений.	
		Знает основные направления и	
		особенности правоохранительной	
	Сформированы	деятельности; умеет осуществлять	Удовлетворительно
	частично	профилактику преступлений и	_
		иных правонарушений на основе	
		использования закономерной пре-	
		ступности, преступного поведения	
		и методов их предупреждения.	
		Не знает основные направления и	
		особенности правоохранительной	
		деятельности; не умеет осу-	
	Не сформирова-	ществлять профилактику пре-	Неудовлетвори-
	НЫ	ступлений и иных правонаруше-	тельно
		ний на основе использования зако-	
		номерной преступности, преступ-	
		ного поведения и методов их	
		предупреждения.	
ПК 3.4.	Сформированы	Знает объективные условия и	Отлично
	полностью	субъективные факторы, а так-	
		же специальные средства и	
		методы, обеспечивающие	
		режим законности, принципы	
		законности. Владеет мерами	
		защиты и восстановления на-	
		рушенных прав, устранения	
		последствий правонарушений.	
		Умеет обеспечивать законность и	
		правопорядок, безопасность лич-	
		ности, общества и государства,	
		охранять общественный порядок.	
	Сформированы	Знает объективные условия и	Хорошо
	частично	субъективные факторы, обес-	
		печивающие режим законно-	
		сти, принципы законности.	
		Владеет мерами защиты и	
		восстановления нарушенных	
		прав, устранения последствий	
		правонарушений.	
		Умеет обеспечивать законность и	
		правопорядок, безопасность лич-	
		ности, общества и государства,	
		охранять общественный порядок.	
	Сформированы	Знает объективные условия и	Удовлетворительно
	1	1 1	1
	частично	субъективные факторы, обес-	
	частично	печивающие режим законно-	

		сти. Не в полном объеме вла-	
		деет мерами защиты и	
		восстановления нарушенных	
		прав. Умеет обеспечивать закон-	
		ность и правопорядок, безопас-	
		ность личности, общества и	
	II 1	государства.	11
	Не сформирова-	Не знает объективные условия	Неудовлетвори-
	НЫ	и субъективные факторы, а	тельно
		также специальные средства и методы, обеспечивающие	
		режим законности, принципы	
		законности. Не умеет обеспе-	
		чивать законность и правопо-	
		рядок, безопасность личности,	
		общества и государства, охранять	
		общественный порядок.	
ПК 3.5	Сформированы	Знает порядок оформления	Отлично
	полностью	документов при обращении граж-	
		дан в правоохранительные органы;	
		умеет консультировать граждан и	
		представителей юридических лиц,	
		по вопросам принятия и измене-	
		ния российского законодательства	
		используя информационные спра-	
		вочно-правовые системы; умеет	
		информировать граждан и долж-	
		ностных лиц об изменениях в фе-	
		деральном законодательстве и	
		законодательстве Мурманской	
		области; знает способы информи-	
		рования граждан и должностных	
		лиц об изменениях в области	
		охраны общественного порядка и	
		общественной безопасности;	
		умеет консультировать граждан и	
		представителей юридических лиц	
		по вопросам российского	
		законодательства при обращении	
		их в правоохранительные органы.	
		Знает порядок оформления	
		документов при обращении граж-	
		дан в правоохранительные органы;	
	Сформированы	умеет информировать граждан и	Хорошо
	частично	должностных лиц об изменениях в	230рошо
		федеральном законодательстве и	
		законодательстве Мурманской	
		области; умеет консультировать	
		ооласти, умест консультировать	

	граждан и представителей юриди-	
	ческих лиц по вопросам рос-	
	сийского законодательства при	
	обращении их в правоохранитель-	
	ные органы.	
	Знает порядок оформления	
	документов при обращении граж-	
	дан в правоохранительные органы;	
	умеет консультировать граждан и	
	представителей юридических лиц	
Сформированы	по вопросам российского	Удовлетворительно
частично	законодательства при обращении	
	их в правоохранительные органы.	
	Не знает порядок оформления	
	документов при обращении граж-	
	дан в правоохранительные органы;	
	не умеет консультировать граждан	
	и представителей юридических	
II	лиц по вопросам российского	11
Не сформирова- ны	законодательства при обращении	Неудовлетвори- тельно
ПО	их в правоохранительные органы.	ICJIDHU
	in b ilpaboonpaini enbible opiulibi.	

### **3 СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ** ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от колледжа.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к ВКР;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от предприятия;
  - краткая характеристика и оценка работы студента в период прак-

тики руководителем практики от организации, а в дальнейшем и руководителем практики от колледжа.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему (не более 40 страниц) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя;
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

#### 4 ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Руководитель оценивает качество и полноту предъявленных студентом материалов и выставляет оценку за преддипломную практику с учетом результатов ее защиты.

По результатам защиты даются рекомендации по выполнению ВКР.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов, то есть она выставляется в зачетную книжку и указывается в приложении к диплому.

Студенты, не представившие необходимый для выполнения ВКР материал, получившие неудовлетворительную оценку руководителя, *к дипломному* проектированию не допускаются.

По результатам защиты дипломнику может быть предложено уточненное название темы ВКР и ее скорректированный план. При этом во внимание обязательно принимаются другие собранные во время преддипломной практики материалы.

#### Критерии оценки к отчету по преддипломной практике:

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала. систематическое И умение свободно выполнять задания, предусмотренные Показавшему программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. способности Проявившему творческие В понимании, изложении использовании учебно-программного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.